

- 🌀 موضوع دوره: دستیاری بیماری های قلب و عروق
- 🌀 پیش نیاز: قبولی در آزمون دستیاری
- 🌀 گروه هدف: دستیاران بیماری های قلب و عروق
- 🌀 گروه مدرسین: اساتیدگروه قلب و عروق بیمارستان های قائم (عج) و امام رضا (ع)
- 🌀 مدت دوره: ۴ سال
- 🌀 محل اجرا: بیمارستان های قائم (عج) و امام رضا (ع)
- 🌀 مقطع: دستیاری تخصصی

روتیشن	اینترنشنال کاردیولوژی	اکوکاردیوگرافی	الکتروفیزیولوژی	نارسایی قلب	جنرال کاردیولوژی
بیمارستان و اساتید					
بیمارستان امام رضا (ع)	دکتر محمد محمودزاده شبستری	دکتر هورک پورزند	دکتر محمد طیبی	دکتر سارا امینی	دکتر علیرضا عبداللهی مقدم
	دکتر محمود ابراهیمی	دکتر فرشته قادری	دکتر زهرا زندی		دکتر نوید ربیعی
	دکتر علی اشراقی	دکتر سارا افشار			دکتر رضا جاویدی
	دکتر آرش قلوبی	دکتر فائزه کیهانیان			دکتر زهرا شاهین فر
	دکتر جواد رمضانی				
	دکتر علی معزی				
بیمارستان قائم (عج)	دکتر ماشاالله دهقانی	دکتر لیلا بیگدلو	دکتر مهدی حسن زاده	دکتر زهره محمودی	دکتر عسل یداللهی
	دکتر محسن موهبتی	دکتر هدیه علیمی	دکتر علیرضا حیدری بکاوی		دکتر امید خسروی
	دکتر مصطفی داستانی	دکتر فائزه کیهانیان			
	دکتر مصطفی احمدی				
	دکتر رامین خامنه باقری				
	دکتر بهرام شهری				
	دکتر علی معزی				

اهداف کلی

۱- پرورش پزشک متخصص به عنوان تشخیص دهنده بالینی مستقل و ماهر

هدف، تربیت دستیارانی است که با تسلط بر اصول دقیق اخذ شرح حال، انجام معاینات فیزیکی تخصصی و درخواست هوشمندانه بررسی های پاراکلینیک، بتوانند به صورت مستقل و با دقت بالا، تشخیص نهایی بیماری های قلبی و عروقی را استنباط کرده و مبنای محکمی برای مداخلات درمانی فراهم آورند.

۲- تربیت درمانگر جامع نگر و مدیر مؤثر مراقبت بیمار

دستیاران این دوره قادر خواهند بود با درنظرگیری همه جانبه وضعیت بیمار، جامع ترین و به روزترین راهبردهای تشخیصی-درمانی و مراقبتی را طراحی و با مهارت و تسلط کافی اجرا نمایند. آنها مسئولیت هدایت فرآیند درمان و رفع نظام مند مشکلات سلامت بیمار را با کاربست مؤثرترین متدها بر عهده خواهند گرفت.

۳- تقویت نقش آفرینی به عنوان هسته مرکزی در تیم سلامت و ارتباط گر حرفه ای

دستیاران توانمندی لازم را برای برقراری ارتباطی حرفه ای، همدلانه و اثرگذار با بیماران، همراهان آنان، اعضای تیم سلامت و نهادهای مرتبط کسب خواهند کرد. این هدف، همچنین تاکید بر توسعه قابلیت همکاری و تعامل سازنده با متخصصین سایر رشته ها برای طراحی و اجرای برنامه های درمانی بین رشته ای و یکپارچه دارد.

۴- پرورش مربی و تسهیل گر آموزش و ارتقای سلامت جامعه

دستیاران به سطحی از توانمندی خواهند رسید که بتوانند نقش مؤثری در آموزش مخاطبان متنوع (از بیمار و همراه تا دانشجویان و جامعه عمومی) در حوزه قلب و عروق ایفا نمایند. همچنین، آنان قادر خواهند بود با به کارگیری ابتکارات و راهکارهای نوآورانه، در طراحی و اجرای برنامه های ارتقای سلامت جمعی نقش فعال و مؤثری داشته باشند.

۵- نهادینه سازی فرهنگ یادگیری مادام العمر، پژوهشگری و اخلاق حرفه ای

هدف نهایی، تربیت متخصصینی است که تعهد به یادگیری مستمر و خودراهبر را در سرلوحه کار خود قرار دهند. این امر شامل تدوین برنامه خودآموزی منظم، تسلط بر شناسایی و استفاده انتقادی از منابع معتبر اطلاعات پزشکی، و کوشش مستمر برای به روزرسانی دانش است. این فرآیند، با پایبندی عمیق به اخلاق حرفه ای در تمامی عرصه های عمل و مشارکت سازنده در فعالیتهای پژوهشی برای تولید دانش جدید همراه خواهد بود.

اهداف اختصاصی

دستیاران تخصصی قلب و عروق از طریق مشارکت فعال و مسئولانه در عرصه‌های مختلف آموزشی-درمانی، شامل بخش‌های بستری، واحد مراقبت‌های ویژه قلبی (CCU)، درمانگاه‌های تخصصی، و بخش‌های اقدامات ویژه (کاتتریزم و الکتروفیزیولوژی)، توانمندی لازم را برای ارائه مستقل و کیفی خدمات تخصصی کسب خواهند نمود. این فرآیند یادگیری، در قالب موارد زیر محقق می‌شود:

۱- **ارائه خدمت مستقیم و نظارت‌شده:** مشارکت در تشخیص، درمان و مدیریت جامع بیماران با طیف وسیعی از بیماری‌های قلبی-عروقی در محیط‌های واقعی بالینی، زیر نظر اساتید و به منظور تثبیت مهارت‌های کلینیکی.

۲- **فعالیت در بسترهای آموزشی ساختاریافته:** حضور منظم و مؤثر در جلسات آموزشی تعریف‌شده از جمله:

- گزارش صبحگاهی و کنفرانس‌های موربیدیتی-مورتالیتی

- کنفرانس‌های تفسیر یافته‌های پاراکلینیک از جمله اکوکاردیوگرافی، آنژیوگرافی، هولتر و

- ژورنال کلاب‌ها و سمینارهای مبتنی بر شواهد روز پزشکی

۳- **مطالعه مستقل و خودآموزی نظام‌مند:** تعهد به یک برنامه مطالعاتی پیوسته و منسجم، مبتنی بر منابع معتبر و به‌روز رشته قلب و عروق، برای تعمیق دانش پایه و بالینی.

در نهایت، دستیاران این دوره، شایستگی خود را در **حیطه کامل تخصص بیماری‌های قلب و عروق**، مطابق با سرفصل‌ها و استانداردهای آموزشی مصوب وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، به دست آورده و قادر خواهند بود این خدمات را به صورت مستقل و با رعایت استانداردهای اخلاق حرفه‌ای ارائه نمایند.

روش تدریس

۱- مباحث تئوری با استفاده از روش های نوین تدریس همچون PBL و ...

۲- آموزش در فیلد همچون آموزش در درمانگاه، آموزش بر بالین بیمار

۳- سخنرانی در کلاس

وظایف و تکالیف دستیاران تخصصی قلب و عروق

الف) وظایف بالینی و آموزشی

- حضور فعال و مستمر در کلیه برنامه های آموزشی گروه از ساعت ۸ صبح الی ۱۴، شامل:
- گزارش صبحگاهی و راندهای آموزشی
- جلسات ژورنال کلاب و سمینارهای علمی
- فعالیت در درمانگاه های تخصصی، بخش های بستری قلب، CCU و اورژانس
- انجام کشیک های موظف مطابق با جدول تعیین شده برای هر سال تحصیلی
- پذیرش تدریجی و افزایش مسئولیت های مراقبت از بیماران و ارائه خدمات پزشکی، متناسب با پیشرفت در دوره آموزشی

ب) وظایف مدیریتی و رهبری (به ویژه برای دستیاران سال بالایی)

- دستیاران سال چهارم موظفند مسئولیت برگزاری و اداره ی راندهای دستیاری، جلسات ژورنال کلاب و کنفرانس های ماهیانه مورییدیتی-مورتالیتی (مرگ و میر) را بر عهده گیرند
- مشارکت فعال در آموزش و راهنمایی دانشجویان پزشکی و دستیاران سال های پایین تر.

ج) وظایف پژوهشی و تحصیلی

- اجرا و تکمیل یک پروژه تحقیقاتی (پایان نامه) تحت نظارت اعضای هیأت علمی در طول دوره دستیاری
- شرکت فعال در سایر فعالیت های پژوهشی گروه
- گذراندن دوره های آموزشی-پژوهشی اجباری که توسط دانشکده پزشکی در سال اول ارائه می شود

د) وظایف اداری و گزارش‌دهی

- کمیل منظم BOOK LOG (ثبت فعالیت‌ها) و تحویل آن به گروه در موعد مقرر
- شرکت در آزمون‌های ارزشیابی داخلی و نهایی مطابق مقررات، به شرط دارا بودن شرایط، برای دریافت گواهینامه و دانشنامه تخصصی

شیوه ارزشیابی دستیاران

ارزشیابی دستیاران به صورت مستمر و در قالب‌های مختلف انجام می‌پذیرد:

ارزیابی مستمر: بر اساس مستندات Logbook و نظرات اساتید راهنما و اساتید در چرخش های بالینی

آزمون‌های دوره‌ای: برگزاری آزمون های کتبی (MCQ) و روش‌های نوین ارزشیابی بالینی مانند OSCE, Mini-CEX, PMP در طول سال.

شرط معرفی دستیاران به آزمون ارتقای سالیانه و آزمون نهایی گواهینامه/دانشنامه، قبولی در آزمون‌های درون‌بخشی و کسب نمرات اخلاق حرفه ای می‌باشد

حوزه‌های ایفای نقش دانش‌آموختگان دوره تخصصی قلب و عروق در جامعه

دانش‌آموختگان این دوره به عنوان متخصص قلب و عروق، در سطوح مختلف جامعه در زمینه‌های زیر ایفای نقش خواهند نمود:

۱- حیطه بالینی و خدمات سلامت:

پیشگیری و غربالگری: طراحی و مشارکت در برنامه‌های ملی و محلی برای پیشگیری اولیه و غربالگری بیماری‌های شایع قلبی-عروقی.

تشخیص و درمان: ارائه خدمات تخصصی تشخیص، درمان و مدیریت جامع بیماران در مراکز درمانی.

مراقبت مستمر: ارائه مراقبت‌های پیگیرانه و بلندمدت به بیماران مبتلا به بیماری‌های مزمن قلبی.

۲- حیطه آموزش و ترویج سلامت:

آموزش به بیماران و جامعه: طراحی و اجرای برنامه‌های آموزشی برای افزایش آگاهی عمومی و خودمراقبتی در حوزه سلامت قلب.

آموزش به نیروهای پزشکی: مشارکت فعال در آموزش دانشجویان پزشکی، دستیاران و دیگر اعضای تیم سلامت.

۳- حیطه مدیریت و رهبری:

مدیریت خدمات سلامت: تصدی پست‌های مدیریتی و سیاست‌گذاری در سطوح مختلف نظام سلامت برای ارتقای کیفیت خدمات قلبی.

نظارت حرفه‌ای: انجام وظایف حرفه‌ای در قالب عضویت در هیأت‌های علمی، شوراهای عالی و نهادهای مرتبط با رشته تخصصی.

۴- حیطه پژوهش و تولید دانش:

انجام پژوهش‌های کاربردی: طراحی و اجرای پروژه‌های تحقیقاتی برای پاسخگویی به نیازهای جامعه و تولید دانش بومی.

توسعه فناوری و نوآوری: مشارکت در مطالعات و طرح‌های توسعه‌ای برای بکارگیری فناوری‌های نوین در تشخیص و درمان.